

План работы с молодыми воспитателям

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучить нормативно-правовую документацию;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого воспитателя, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- способствовать развитию потребности у молодого воспитателя к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего воспитателя в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Направления/темы работы с наставляемым	Работа с документацией	Формы работы с молодым специалистом	Форма отчетности молодого специалиста	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<p>Диагностика проблем воспитателя. Изучение программ, пособий. Составление календарно-тематического планирования, групповой документации.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой базы ДОУ; изучение документации по организации образовательной деятельности</p>	<p>Анкетирование, практические занятия, консультации</p>	<p>Групповая документация, календарно-тематический план</p>	<p>Оформление групповой документации, оформление календарно-тематического плана.</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных</p>	<p>Помощь в проведении и заполнении диагностических карт</p>	<p>Заполненные диагностические карты</p>	<p>Наблюдение за проведением диагностики воспитанников</p>
<p>Профессиональный рост</p>	<p>Изучение Закона об образовании, ФГОС ДО, должностной инструкции, ФОП ДО</p>	<p>Консультации, беседы, просмотр видео</p>	<p>Составление плана по самообразованию,</p>	<p>Педагогическое самообразование (выбор темы, составление плана)</p>

<p>Организация и проведение режимных моментов</p>	<p>Изучение документации по организации режимных процессов (1-я половина дня, прогулки, 2-я половина дня, вечер), изучение правовых документов: Конвенция о правах ребенка, санПин</p>	<p>Просмотры молодым педагогом проведения режимных моментов у наставника, изучение документации наставника</p>	<p>План работы</p>	<p>Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени, во второй половине дня, организация и проведение прогулок и т.д.</p>
<p>Организация и проведение занятий</p>	<p>Изучение методической литературы, изучение правовых документов: Конвенция о правах ребенка, санПин, ФОП</p>	<p>Консультации, мастер-классы</p>	<p>Конспекты занятий</p>	<p>Посещение занятий наставником</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Изучение методической литературы по работе с родителями, изучение правовых документов: Семейный кодекс</p>	<p>Проведение семинара-практикума, взаимопосещение родительских собраний, помощь в изготовлении буклетов и т.д.</p>	<p>Проведение родительских собраний, досугов, изготовление буклетов для родителей, проведение консультации</p>	<p>Посещение родительских собраний наставником, просмотр видеозаписи досугов</p>

Инновационные технологии и процессы в обучении (использование ИКТ технологий)	СанПин, ФОП, методическая литература	Мастер-классы, семинары-практикумы, консультации	Проведение занятий с использованием ИКТ, виртуальных экскурсий	Посещение наставником мероприятий, организованных с использованием ИКТ
Организация РППС в группе	Изучение санПин, методической литературы	Консультации, семинары-практикумы	Создание РППС в группе	Посещение наставником группы
Проведение мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы молодого воспитателя.	Оформление и заполнение отчетной документации	Помощь наставника в проведении диагностики, в составлении отчетной документации	Отчет о результатах работы	Итоговое анкетирование

