

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №48»  
Протокол № 4 от «24» марта 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №48»  
\_\_\_\_\_/Э.А. Мельник

Приказ №156 от «24» марта 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №48 комбинированного вида»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №48» (далее ДОУ) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

1.4. Образовательная деятельность в ДОУ подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Цель и задачи образовательной деятельности**

2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально – чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

**3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным планом утвержденным заведующей ДОУ.

3.2. Образовательная деятельность осуществляется в ДОУ на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.3. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу ДОУ, в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования

и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.4. Образовательная программа ДОУ разрабатывается на основе:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

- «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» под ред. Т. Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

3.5. В ДОУ реализуется следующие образовательные программы согласно лицензии (№ 2341от 29. 04. 2016г. Серия 41 ЛО1 № 0000429, выдана Министерством образования и науки Камчатского края):

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

| № п/п | Вид образовательной Программы (основная, дополнительная) | Уровень (степень) Образовательной программы | Наименование (направленность Образовательной программы) | Нормативный срок освоения |
|-------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | 2.                                                       | 3.                                          | 4.                                                      | 5.                        |
| 1.    | основная                                                 | Дошкольное образование                      | основная                                                | 5 лет                     |
| 2.    | дополнительная                                           | -                                           | Коррекционно развивающая направленность                 | 2года                     |

3.6. форма реализации образовательной программы ДОУ – очная. Срок освоения образовательной программы – 5 лет, при условии набора группы детей в возрасте 1г6м – 7 лет.

3.7. учебные издания, используемые при реализации образовательной программы ДОУ, определяется с учетом, требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерной образовательной программы дошкольного образования.

3.8. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности; при реализации образовательной программы используется различные образовательные технологии.

3.9. Образовательную деятельность возглавляет заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, в соответствии с утвержденной должностной инструкцией, которой назначается на должность и освобождается от должности приказом заведующего ДОУ.

#### 4. Требования к режиму занятий

4.1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

4.2. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующей ДОУ.

4.3. В ДОУ устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.4. Для детей раннего возраста от 1г 6м до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.5. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3- до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5-6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимым объемом образовательной нагрузки в первой половине дня для малышей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах- 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Образовательную деятельность, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

## **5. Требования к организации образовательной деятельности**

5.1. В ДОУ в соответствии с лицензией реализуют образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения.

5.2. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДОУ, включает в себя учебный план, расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, методические материалы.

ДОУ ежегодно обновляет вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.3. Срок обучения по реализуемой образовательной программе дошкольного образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.4. Образовательная деятельность в ДОУ ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

5.5. В Доу учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества освоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.8. . Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах ДОУ.

5.9. Обеспечение учебными пособиями, а также учебно – методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

## **6. Контроль за образовательной деятельностью**

6.1. Контроль, или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ, качество обучения воспитанников является образовательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

6.2. В ДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

6.3. В ДОУ осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, который включает направление мониторинга (показателя), методику оценки (критерии), сроки проведения, свободный обобщающий документ, исполнительный, ответственный.

6.4. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.