

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №48»
Протокол № 4 от «24» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №48»
_____/Э.А. Мельник

Приказ № 156 от «24» марта 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ**О методическом сопровождении педагогических работников МБДОУ «Детский сад №48»****1. Общие положения**

1.1. Положение о методическом сопровождении педагогических работников (далее Положение) устанавливает единые требования к методическому сопровождению педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №48» (далее по тексту Положения - ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад №48».

1.3. Положение регламентирует содержание и порядок проведения методического сопровождения педагогических работников в ДОУ.

1.4. Методическое сопровождение педагогических работников - это комплекс взаимосвязанных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

2. Цели, задачи, принципы реализации и функции методического сопровождения педагогических работников

2.1. Целью методического сопровождения педагогических работников является обеспечение качества методической поддержки педагогов ДОУ на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы специального и общего образования, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Методическое сопровождение педагогических работников направлено на реализацию следующих задач:

2.2.1. Создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.

2.2.2. Создание мотивационных условий участия субъектов методического сопровождения в реализации новой модели методической службы ДОУ.

2.2.3. Организация выполнения, изучения и распространения наиболее ценного педагогического опыта ДОУ.

2.2.4. Оказание методической помощи педагогам ДОУ по освоению и введению в практику работы федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2.5. Создание системы мониторинга результативности образовательного процесса.

2.2.6. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно – методических, творческих потребностей педагогов.

2.2.7. Создание и решение издательской деятельности педагогических работников ДОУ.

2.2.8. Обеспечение ответственности педагогических работников в части повышения своей профессиональной компетенции;

2.2.9. Оказание помощи педагогам во время прохождения аттестации.

2.2.10. Создание условий для изготовления и систематизации дидактического материала учебно-методических комплексов.

2.2.11. Разработку рекомендаций воспитателю, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого – медико - педагогического сопровождения воспитанников.

2.2.12. Осуществление индивидуальной методической помощи молодым специалистам, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности, или специалистам, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

2.2.13. Оказание поддержки педагогам в инновационной деятельности, организации проведении опытно - экспериментальной работы, экспертной оценке авторских программ, пособий, учебных планов.

2.3. В основе методического сопровождения педагогических работников лежат принципы; гуманизации, дифференциации, интеграции, вариантности, адресности, программно – целевого подхода, открытости и социального партнерства.

2.4. Методическое сопровождение педагогических работников в ходе своей деятельности реализует функции:

2.4.1. обучающую функцию, которая ориентирована на углубление знаний и развитие навыков специалистов в системе непрерывного образования, необходимых для совершенствования их профессиональной деятельности;

2.4.2. консультационную функцию, которая предполагает оказание помощи педагогу по поводу конкретной проблемы через указание на возможные способы ее решения или актуализацию дополнительных способностей специалиста;

2.4.3. диагностическую функцию, которая направлена на выявление проблемных точек в деятельности педагога;

2.4.4. психотерапевтическую функцию, которая помогает педагогу в преодолении различного вида трудностей и барьеров, препятствующих успешному осуществлению профессионально – образовательной деятельности;

2.4.5. коррекционную функцию, которая направлена на изменение реализуемой специалистом модели практической деятельности, а также на исправление допущенных профессиональных ошибок;

2.4.6. адаптационную функцию, которая обеспечивает согласование ожиданий и возможностей педагогического работника с требованиями профессиональной среды и меняющимися условиями трудовой деятельности;

2.4.7. информационную функцию, которая способствует предоставлению педагогами необходимой информации по основным направлениям развития образования, программам, новым педагогическим технологиям;

2.4.8. проектную функцию, которая связана с обучением педагога экспертизе учебных программ и пособий, образовательных технологий;

2.4.9. направляющую функцию, которая способствует установлению гуманистических отношений между педагогом и воспитанником.

3. Направления деятельности и содержание методического сопровождения педагогических работников

3.1. К основным направлениям деятельности педагогического сопровождения педагогических работников относятся:

3.1.1. аналитическая деятельность: мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников ДОУ; создание базы данных о педагогических работников ДОУ; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в методических объединениях; выявление затруднений дидактического и методического характера в коррекционно – образовательном процессе; сбор и обработка информации о результатах коррекционно – образовательной работы в ДОУ; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

3.1.2. информационная деятельность: формирование банка педагогической информации (нормативно – правовой, научно – методической, методической и др.); ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы на бумажных и электронных носителях; ознакомление педагогических работников ДОУ с опытом инновационной деятельности других образовательных учреждений и педагогов; информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дошкольного общего, специального и дополнительного образования, о содержании образовательных программ, учебно – методических комплексах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах; осуществление информационно – библиографической деятельности; организационно – методическая деятельность: изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды; прогнозирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ. Оказание им информационно – методической помощи в системе непрерывного образования.