

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №48»  
Протокол № 4 от «24» марта 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №48»  
\_\_\_\_\_/Э.А. Мельник  
Приказ №156 от «24» марта 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о духовно-нравственном воспитании****1. Общие положения**

Настоящее положение, регламентирующее осуществление духовно-нравственного воспитания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 48 комбинированного вида» (далее – Учреждение), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст.14, п. 2), Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия детьми базисных социокультурных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей страны.

Духовно-нравственное развитие - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

**2. Цель и задачи духовно-нравственного воспитания:**

2.1. Цель духовно-нравственного воспитания в Учреждении – заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми; создать условия для приобщения детей и их родителей к базисным социокультурным ценностям России, а также единый контекст воспитания и общения в детском саду и семье.

2.2. Задачи духовно-нравственного воспитания:

- объединение усилий Учреждения и семьи с целью формирования у взрослых и детей единой системы ценностей.

- повышение педагогической культуры родителей.
- изучение, обобщение и распространение накопленного опыта в области духовно-нравственного воспитания.
- совершенствование организации образовательного процесса.
- анализ достижений в сфере духовно-нравственного воспитания детей для прогнозирования перспектив развития, своевременная корректировка реализации образовательных программ.
- разработка методических документов и подготовка отчетных материалов по работе с детьми в данном направлении.
- подготовка и переподготовка педагогических кадров в русле духовно-нравственного воспитания.

### **3. Структура и организация работы:**

- 3.1. В Учреждении создаются все необходимые условия для выполнения задач по духовно-нравственному воспитанию.
- 3.2. В штатном расписании Учреждения предусмотрена должность воспитателя по духовно-нравственному воспитанию. В случае необходимости привлекаются специалисты по договоренности.
- 3.3. Все сотрудники должны иметь соответствующую подготовку и квалификацию.

### **4. Содержание образовательного процесса**

- 4.1. Содержание духовно-нравственного воспитания определяется программой духовно – нравственного воспитания детей «Истоки».

### **5. Требования к педагогическим работникам**

- 5.1. Педагоги в своей работе руководствуются настоящим Положением.
- 5.2. Педагоги используют в своей работе научно обоснованные технологии, методы и методики.
- 5.3. Педагоги ориентируются на интересы детей и семьи, ведут работу, используя формы, исключая возможность нанесения вреда чести и достоинству детей и родителей.